

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAKALNUTĖ“  
DIREKTORĖS JELENOS ČIUPALOVOS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-57

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pakalnutė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, kalbinio ugdymo ir dvi neformaliojo vaikų švietimo programas. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 143 ugdytiniai (2022 m. – 172). Buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, septynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų dvi ankstyvojo amžiaus. Dirbo 26 pedagogai, t. y. 25,09 etato (2022 m. – 23,49 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 23,00 etato (2022 m. – 25,05 etato).

2023 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šią prioritetinę veiklos kryptį: švietimo prieinamumo ir mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą, skatinant vaikų prigimtinius pažinimo ir saviraiškos poreikius, užtikrinimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymą(si), pedagogų kvalifikacijos tobulinimą bei švietimo pagalbos vaikams teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą Įstaigos veiklos organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidą, gebėjimus – Įstaigos veikla buvo orientuojama į STEAM bei virtualių platformų naudojimą ugdymo procese, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, ugdytinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą bei švietimo pagalbos vaikui teikimo sričių tobulinimą.

Mokytojai kryptingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo žinių apie STEAM veiklų organizavimą, patirtinį ugdymą. Įgytas žinias pedagogai pritaikė kurdami netradicines aplinkas, vesdami veiklas, orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymą. Pedagogai į ugdomasias veiklas integravo STEAM „Žaismė ir atradimai“ metodus, kurie skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, domėtis socialine ir kultūrine aplinka. Siekdami kuo įdomiau pateikti informaciją vaikams ugdymo procese pedagogai naudoja šias virtualias platformas: [www.learningApps.org](http://www.learningApps.org), [www.storyjumper.com](http://www.storyjumper.com), Padlet, Canva, TPT ([www.teacherspayteachers.com](http://www.teacherspayteachers.com)), [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net).

Visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 40 val. per metus. Mokytojai išklausė seminarus darbo su elgesio ir emocijų turinčiais mokiniais, vaiko emocinės sveikatos stiprinimo, lietuvių kalbos mokymo, projektinio ugdymo metodo taikymo, ugdymasis ir mokymasis per žaidimus, patirtinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo, STEAM metodų taikymo temomis.

Logopedo pagalba teikta 40 vaikų (2022 m. – 40). Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 20 vaikų, iš dalies – 20 vaikų. Buvo organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės, skirtos ugdytiniais. Įstaigoje teikiamos individualios konsultacijos pedagogams, dalinamasi informacija apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus, organizuotos konsultacijos apie vaikų kalbos ugdymą; teikiamos individualios konsultacijos tėvams bei skiriamos logopedinės užduotys vaikams namuose. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), buvo parengtos individualios pritaikytos ugdymo programos, vienam vaikui skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Individualių pokalbių bei susitikimų metu su tėvais pedagogai bei mokytojo padėjėjas aptarė vaiko pasiekimus bei tolimesnės pagalbos teikimo kryptis ir metodus. Teiktos individualios konsultacijos tėvams vaiko ugdymo klausimais.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, Įstaigos pedagogai turėjo galimybę atrasti naujas ugdymo

formas, patobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo formas bei būdus ir pagilinti įtraukiojo ugdymo taikymo žinias. Kasdienėje ugdymo veikloje taikyti netradiciniai ugdymo metodai padėjo stiprinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei skatino tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese. Sėkmingai vykdytas nuoseklus mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams pagerino ugdytinių, turinčių SUP, pasiekimų rezultatus: kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 20 vaikų, iš dalies – 20 vaikų, 1 vaikui sumažintas SUP lygis iš didelio į vidutinį.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrųjų programų turinį, atliepiančią šiuolaikinį kontekstą, technologijas, programas ir inovacijas – ugdymo turinys buvo orientuotas į aktyvią patirtinę veiklą. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „Gera pradžia“ padėjo lavinti individualius vaiko gebėjimus bei skatino tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese. Įgyvendinami tęstiniai ilgalaikiai projektai „Sveikatiada“, „Kimoči“, „eTwinning“ ugdė emocinį intelektą, skatino aktyvų ir pozityvų elgesį, lavino vaiko charakterį bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, plečia pasaulėžiūrą. Už aktyvų projekto „eTwinning“ įgyvendinimą Įstaigoje 2023 metais suteiktas Europos kokybės ženklelio pažymėjimas. Pradėtas įgyvendinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2023 m. pedagogai su vaikais ir jų tėvais dalyvavo 24 respublikiniuose projektuose, 6 tarptautiniuose projektuose, 1 miesto konkurse, 1 respublikiniame konkurse, 2 respublikinėse akcijose, 1 miesto akcijoje, 28 respublikinėse parodose, 10 renginių, 4 išvykose, 1 edukacinėje veikloje ir 1 tarptautinėje iniciatyvoje. Įstaiga inicijavo ir organizavo 2 respublikines parodas: virtualią nuotraukų parodą „Klaipėda ir Klaipėdos kraštas prosenelių vaikų akimis“ ir kūrybinių darbų parodą „Rudens darbai kieme“, kuriose dalyvavo ugdytiniai bei mokytojai iš visos Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų (200 įstaigų). Įstaigos bendruomenė, skatindama tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese, organizavo 26 tradicinius ir netradicinius renginius, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir tėvai. Įstaigoje suburtos ir sėkmingai plėtojo savo veiklą kūrybinės darbo grupės.

Įstaigoje įgyvendinama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 straipsnio nuostata ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse rusų kalba ne mažiau kaip po 5 valandas per savaitę skirti ugdymui lietuvių kalba. Siekiant užtikrinti kokybišką įstatymo nuostatos įgyvendinimą, du mokytojai išklaušė seminarą „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje“. Kalbos ugdymui įsigytos šios metodinės priemonės: Lietuvos žemėlapis, Pio abėcėlė, Pio žodžiai, žaidimas „Mokykimės rašyti“, plakatai.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimui Įstaigos grupėse įsigytos priemonės (mokomoji STEAM lenta, geometriniai ir įvairūs matematiniai elementai STEAM lentai, STEAM konstruktoriai „Gėlytės“, konstruktorių komplektai) padeda lavinti vaikų kompetencijoms ir skatina kūrybiškumą. Siekiant praplėsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį bei užtikrinti vaikų fizinį, psichologinį, emocinį saugumą, į minėtas programas yra integruotos neformaliojo vaikų švietimo socialinio-emocinio ugdymo ir fizinio aktyvumo ugdymo programos. Šių programų įgyvendinimui įsigytos metodinės priemonės relaksacijos kabinetui bei atnaujintas inventorių sporto salėje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką bei pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – buvo planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įrengta papildoma vaikų žaidimų aikštelė, sumontuota pavėsinė, žaidimų kompleksas bei suoliukas poilsui. Sutvarkyta Įstaigos valgykla: atliktas valgyklos patalpų remontas, pakeisti baldai valgykloje, santechnika, virtuvės baldai, įrengta darbo rūbų darbuotojams bei ūkinių priemonių laikymo vieta, užtikrinant Higienos normų vykdymą. 10 grupių aprūpintos minkštų baldų komplektais, 5 grupių patalpose yra užtikrinta apsauga nuo tiesioginių saulės spindulių – sumontuotos naujos žaliuzės ir ritininės

užuolaidos. Įstaigos koridoriuje tarp korpusų įrengta manipuliacinė-sensorinė sienelė.

Atlikti materialinės bazės gerinimo darbai užtikrino sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, padidino Įstaigos patrauklumą, pagerino jos įvaizdį mieste.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	597,0	596,6	99,9 %	–
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	340,3	340,3	100%	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	101,28	100,59	99,32 %	Dėl vaikų sergamumo panaudota mažiau lėšų nei planuota; daugiau vaikų nei planuota, gavo maitinimo išlaidų kompensavimą; sumažėjo lankančių įstaigą vaikų skaičius
Pajamų išlaidos (SP)	101,28	100,59	99,32 %	Dėl vaikų sergamumo panaudota mažiau lėšų nei planuota; daugiau vaikų nei planuota, gavo maitinimo išlaidų kompensavimą; sumažėjo lankančių įstaigą vaikų skaičius
Dotacija vaikų, atvykusių dėl karinių Rusijos Federacijos veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui	25,4	25,4	100%	–
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	–	–	–	–
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	0,03	0,03	100%	–
Iš viso	1064,01	1062,92	99,90 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,019	

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius 2023 m. Įstaigoje atliko du vertinimus: lietuvių kalbos programų įgyvendinimo bei internetinės svetainės struktūros atitikties teisės aktų reikalavimams. Atsižvelgiant į pateiktas pastabas, visi trūkumai pašalinti. Lietuvos metrologijos inspekcija atliko planinį Įstaigos matavimo priemonių patikrinimą, 2023-05-04 patikrinimo akte Nr. PA-961(D23) pastabų nebuvo. Planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą atliko Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Gargždų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, 2023-05-25 pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas Nr. 9.4-3-1474/2023 (11.3.93 E). Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos psichologinio smurto darbe prevencijos skyrius tikrino Įstaigos atitikimą darbuotojų saugą ir sveikatą bei darbo santykius reglamentuojantiems teisės aktams, 2023-09-19 patikrinimo akte Nr. TA (priekabiavimas darbe) 1531 – 0031 pastabų nebuvo.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nenumatytas kiemų ir privažiuojamųjų kelių prie Įstaigos dangos remontas, trūksta lėšų įrengti oro



kondicionierius muzikos bei sporto salėse, atlikti virtuvės remontą, įsigyti informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT).

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų:

1. Ugdomųjų veiklų turinio vientisumas, ugdant vaikų dalykines ir asmenines kompetencijas.
2. Kokybiško ugdymo paslaugų teikimas, užtikrinant veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.
3. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos gerinimas, užtikrinant pedagogų ir tėvų veiklos dermę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti/ atnaujinti edukacines aplinkas Įstaigoje	1. Ugdymo procese kryptingai diegiami STEAM ir kiti inovatyvūs ugdymo metodai	1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai (seminarai) Įstaigos pedagogams STEAM ir kitų inovatyvių ugdymo metodų temomis (iki 2023-12-01).	1.1. Organizuoti mokymai (seminarai) Įstaigos pedagogams STEAM ir kitų inovatyvių ugdymo metodų temomis: 1.1.1. 26 (100 proc.) mokytojų dalyvavo 3 seminaruose STEAM ugdymo metodo taikymo tema: „STEAM idėjos vaikų muzikinei veiklai“ (2023-09- 06–2023-09-07), „STEAM ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2023-11-20–2023- 11-21), „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ (2023-11-23); 1.1.2. 8 (31 proc.) mokytojų dalyvavo 12 seminaruose inovatyvių ugdymo metodų taikymo tema: „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukjį ugdymą darželyje“ (2023-01-25), „Įtraukaus ugdymo link. Kaip sekasi diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį“ (2023-02-09, 2023-03-21), „Projekto metodas – ne iššūkis, bet galimybė“ (2023- 02-22), „Pamokos su VEX

		<p>1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. Įstaigos pedagogų pagilino profesines kompetencijas (iki 2023-12-01).</p>	<p>robotika: veiklų idėjos ir galimybės“ (2023-03-19), „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ (2023-04-18), „Išmaniųjų skaitmeninių priemonių pritaikymo patirtys ir iššūkiai šiuolaikinių vaikų ugdymo procese“ (2023-04-19), „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“ (2023-09-04), „Mokymasis per judesį“ (2023-09-06), „Skaitymo gebėjimus skatinančių edukacijų sužaidybinimas“ (2023-09-27), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos žinių aktyvinimas projekto metodu“ (2023-10-05), „Diskusija. Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“ (2023-10-22), „Alternatyviosios komunikacijos įgalinimas ugdymo procese“ (2023-11-15).</p> <p>1.2. 17 (65 proc.) Įstaigos pedagogų pagilino žinias 12 seminarų: „Lietuvių kalbos kultūra“ (2023-02-10), „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas“ (2023-02-13), „Nacionalinė švietimo įstaigų projektų paroda – mini mokymai „Projektų mugė 2023“ (2023-02-14), „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (2023-03-19), „Nacionalinė autizmo konferencija 2023“ (2023-03-31), „Fizinis aktyvumas ir 100 sportinių žaidimų“ (2023-04-13), „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems</p>
--	--	---	---

		<p>1.3. Organizuotas ne mažiau kaip 1 renginys su socialiniais partneriais apie inovatyvių ugdymo metodų įtaką ugdymo kokybės gerinimui. Ne mažiau kaip 3 Įstaigos pedagogai dalijasi patirtimi apie veiksmingus metodus ugdyme (iki 2023-12-01).</p>	<p>dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ (2023-06-15, 21, 26), „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“ (2023-06-16, 27), „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais, situacijų apžvalga ir jų valdymo galimybės“ (2023-09-14), „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“ (2023-12-17, 2023-11-22), „Kaip ugdysime vaikus pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires“ (2023-11-07), „Fizinio ugdymo mokytojai, ketinantys, dirbti pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas“ (2023-11-29–30, 2023-12-06–13).</p> <p>1.3.1. 2023-10-25 priešmokyklinio ugdymo pedagogė organizavo edukacinę veiklą eTwinning „Autumn in the preschool“ Lenkijos mokyklos Szkoła Podstawowa w Strzelcach Górných priešmokyklinei grupei.</p> <p>1.3.2. 3 pedagogai metodinių susirinkimų metu dalijosi patirtimi temomis: „Išmaniųjų skaitmeninių (virtualių platformų) panaudojimas ugdymo procese“, „Vaikų pažintinės kompetencijos ugdymas, dalyvaujant eTwinning projektuose“, „STEAM ugdymo metodų taikymas ugdant vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“.</p> <p>1.3.3. 24 (92 proc.) pedagogų kūrė netradicines aplinkas, vedė 27 veiklas, orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymą(si), įtraukiant įvairių poreikių turinčius vaikus.</p>
--	--	---	---

	2. Įstaigos erdvės papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis	2.1. 2 ikimokyklinės ir 1 priešmokyklinė grupė aprūpintos 4 inovatyviomis ir STEAM ugdymo priemonėmis (iki 2023-12-01).  2.2. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga pagerėjo ne mažiau kaip 10 proc. (palyginus 2 apklausų duomenis, 2023-03 ir 2023-11).	2.1. 2023 m. vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įrengta mokomoji STEAM lenta, nupirkti geometriniai ir įvairūs matematiniai elementai STEAM lentai, 6 ikimokyklinio ugdymo grupėms ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkti STEAM konstruktorių komplektai, koridoriuje, jungiančiame du korpusus, įrengtos STEAM manipuliacinės lentos „Gėlytės“. 2.2.1. 136 (81 proc.) vaikų ugdymosi pasiekimai 2023 m. lapkričio mėnesį pagerėjo 10 proc. lyginant su 2023 m. kovo mėnesiu (Metodinės tarybos protokolai: 2023-03-28 Nr. V16-02, 2023-11-30 Nr. V16-05). 2.2.2. Parengtos pritaikytos ugdymo(si) programos 6 ugdytiniams, turintiems didelių ir vidutinių SUP. 1 (16 proc.) ugdytinio pasiekimai ir pažanga pagerėjo, todėl sumažintas SUP lygis iš didelio į vidutinį (2023-10-02 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma Nr. 9944 K2).
1.2. Efektyvinti Įstaigos veiklą	1. Atnaujintos Įstaigos savivaldos institucijų (toliau – savivaldos institucijos), darbo grupių ir komandų (toliau – darbo grupės) sudėtys, jų veikla organizuojama sutelktai ir kryptingai.	1.1. Atnaujinta 3 savivaldos institucijų ir 5 darbo grupių sudėtis.	1.1.1. Atnaujintos 11 darbo grupių (toliau – DG) sudėtys: 1.1.1.1. veiklos plano DG (direktoriaus 2023-01-02 įsakymas Nr. V-01); 1.1.1.2. neformaliojo vaikų švietimo programos „Gera pradžia“ DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03); 1.1.1.3. valstybinės kalbos ugdymo DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03; 2023-09-19 įsakymas Nr. V-25); 1.1.1.4. neformaliojo vaikų švietimo Socialinio-emocinio

		<p>ir Fizinio aktyvumo ugdymo programų DG (2023-01-12 įsakymas Nr. V-03);</p> <p>1.1.1.5. projekto „Miklūs pirštukai – graži kalba“ DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03; 2023-09-19 įsakymas Nr. V-25);</p> <p>1.1.1.6. metodinės tarybos DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03);</p> <p>1.1.1.7. audito DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03);</p> <p>1.1.1.8. priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03);</p> <p>1.1.1.9. Vaiko gerovės komisijos DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-03);</p> <p>1.1.1.10. Įstaigos aplinkai puošti ir renginiams, skirtiems paminėti Lietuvos valstybines šventes, organizuoti DG (direktoriaus 2023-01-12 įsakymas Nr. V-04);</p> <p>1.1.1.11. metinio vidinio RVASVT sistemos audito DG (2023-10-26 įsakymas Nr. V-32).</p> <p>1.1.2. Atnaujintos 3 savivaldos institucijų sudėtys:</p> <p>1.1.2.1. Įstaigos tarybos sudėtis (2023-01-12 protokolas Nr. V5-01);</p> <p>1.1.2.2. Tėvų tarybos sudėtis (2023-09-29 protokolas Nr. 2);</p> <p>1.1.2.3. Mokytojų tarybos sudėtis (2023-05-30 protokolas Nr. V4-03; 2023-09-05 protokolas Nr. V4-04).</p> <p>1.2.1. Savivaldos institucijų ir darbo grupių veikloje dalyvauja 34 (70 proc.) Įstaigos darbuotojai. Pateikti pasiūlymai dėl narių darbo grupių sudarymui, dėl dalyvavimo projektuose bei</p>
	<p>1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų dalyvauja savivaldos institucijų ir darbo grupių veikloje, teikia pasiūlymus Įstaigos veiklos gerinimui (iki</p>	



	2. Atliktas Įstaigos mikroklimato vertinimas	2023-12-31);  2.1. Atlikti 2 Įstaigos mikroklimato vertinimai (2023-03 mėn. ir 2023-11 mėn.) (iki 2023-12-31);  2.2. 90 proc. darbuotojų Įstaigos mikroklimatą vertina gerai arba labai gerai, pagerėjo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra (palyginus 2023-03 mėn. vertinimo duomenis ir 2023-11 mėn. vertinimo duomenis (iki 2023-12-31)).	projektų įgyvendinimo įstaigoje, dėl edukacinių pažintinių veiklų bei išvykų organizavimo, dėl tradicinių ir netradicinių renginių organizavimo Įstaigoje, dėl bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, dėl ilgalaikių bei trumpalaikių ugdymo planų rengimo (Įstaigos tarybos protokolai: 2023-01-12 Nr. V5-01, 2023-01-30 Nr. V5-03, 2023-10-03 Nr. V5-05; Metodinės tarybos protokolai: 2023-01-11 Nr. V16-01, 2023-03-28 Nr. V16-02, 2023-05-23 Nr. V16-03, 2023-09-12 Nr. V16-04). 2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ audito grupė atliko 2 Įstaigos mikroklimato vertinimus (2023 m. kovo ir lapkričio mėnesiais). 2.2.1. Pirmojo tyrimo metu 2023-03-14 apklausti 36 (75 proc.) Įstaigos darbuotojai. Bendras emocinės savijautos įvertinimas – 8 balai (gerai). 2.2.2. 2023-03-31 buvo parengtas Įstaigos mikroklimato gerinimo priemonių planas (direktoriaus 2023-03-31 įsakymas Nr. V-09). 2.2.3. Pakartotino antrojo tyrimo metu 2023-11-07 dalyvavo 44 (92 proc.) Įstaigos darbuotojai. Bendras psichologinio klimato įvertinimas 9 balai (labai gerai). 2.2.4. Palyginus 2 tyrimų rezultatus nustatyta, kad priemonės mikroklimatui gerinti, kurių buvo imtasi po pirmojo tyrimo, buvo efektyvios. Tyrimo rezultatais vadovautasi planuojant žmogiškųjų išteklių valdymo tobulinimą Įstaigoje.
1.3. Tobulinti	1. Padidintas	1.1. Parengta	1.1. Parengta Klaipėdos

<p>švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymą</p>	<p>Įstaigos vidaus procesų efektyvumas</p>	<p>elektroninių Įstaigos dokumentų ir procesų valdymo tvarka iki 2023-04-31.</p> <p>1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės, optimizuojančios Įstaigos vidaus procesus (2023-12-31):</p> <p>1.2.1. 100 proc. Įstaigos darbuotojų atliko savo veiklos vertinimą ir įsivertinimą, numatė asmeninio tobulėjimo galimybes (iki 2023-03-01);</p>	<p>lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ elektroninių dokumentų ir procesų valdymo tvarka (direktoriaus 2023-04-27 įsakymas Nr. V-15).</p> <p>1.2.1. Įgyvendinama korupcijos prevencijos ir vidaus audito tvarka;</p> <p>1.2.2. efektyviam dokumentų valdymui naudojama dokumentų valgymo sistema AVILYS, automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesai Įstaigoje (nuo 2023-01-01);</p> <p>1.2.3. įdiegus ir įsisavinus viešųjų pirkimų programą EcoCost viešųjų pirkimų vykdymo bei kontrolės procesas tapo dar skaidresnis (nuo 2023-10-01);</p> <p>1.2.4. atnaujintos Įstaigos finansų kontrolės taisyklės (direktoriaus 2023-12-22 įsakymas Nr. V-44).</p> <p>1.2.1.1. Vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnūtė“ darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018-01-16 įsakymu Nr. V-07, 2023 m. vasario mėn. Įstaigoje atliktas 15 (83 proc.) nepedagoginių darbuotojų ir pavaduotojos ugdymui veiklos vertinimas ir įsivertinimas, numatytos asmeninio tobulėjimo galimybes. Iš jų 11 (73 proc.) darbuotojų veikla įvertinta labai gerai (Veiklos vertinimo išvados 2023-02-15 Nr. P6-01, P6-02; 2023-02-20 Nr. P6-03, P6-04, P6-05; 2023-02-21 Nr. P6-07, P6-08, P6-11, P6-12, P6-14, P6-15), 4 (27 proc.) darbuotojų veikla įvertinta gerai (Veiklos vertinimo išvados 2023-02-21 Nr. P6-06, P6-09, P6-10, P6-13).</p>
--	--	--	--

		<p>1.2.2. Įgyvendinant kolegialų bendradarbiavimą organizuoti ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai su socialiniais partneriais iki 2023-12-31 (dalyvavo ne mažiau kaip 70 % ugdytinių).</p>	<p>1.2.1.2. 24 (100 proc.) mokytojų savianalizės anketas pateikė 2023-08-25, metines ataskaitas – 2023-12-25.</p> <p>1.2.2.1. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Linelis“ (2023-01-23) ir su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Sakalėlis“ (2023-06-21).</p> <p>1.2.2.2. Organizuoti 2 edukaciniai renginiai su socialiniais partneriais, kuriose dalyvavo 117 (70 proc.) Įstaigos vaikų: 2023-04-26 su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Linelis“ lėlių teatras „Likite sveiki!“ ir 2023-10-11 su Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ grupe „Žirniukai“ emocinių-socialinių įgūdžių lavinimo edukacinė pamokėlė „Kimochi“.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ugdomųjų aplinkų atnaujinimas	Pagerintos ugdymo ir poilsio sąlygos lauke ankstyvojo amžiaus vaikams, sukurta estetiška ir funkcionali žaidimų ir poilsio erdvė.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	4 – labai gerai			
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros proceso ir išteklių valdymas.
7.2. Švietimo įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas ir bendradarbiavimo skatinimas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą	Didinamas tėvų įtraukimas į Įstaigos veiklą	1. Atlikta apklausa „Šeimos dalyvavimas Įstaigos veikloje“ (iki 2024-03-31). Atlikus antrą apklausą teigiamas pokytis, lyginant su pirma apklausa, – 2 proc. (iki 2024-12-01). 2. Parengtas ir įgyvendinamas Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo modelis (iki 2024-04-30). 3. 60 proc. tėvų dalyvauja Įstaigos renginiuose, grupių projektų veiklose (iki 2024-12-30).
8.2. Tobulinti ugdymo proceso	Užtikrinamas	1. 90 proc. mokytojų patobulino



kokybę	kokybiškesnis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	<p>kvalifikaciją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio kaitos klausimais (2024-12-30).</p> <p>2. 80 proc. pedagogų ugdomojoje veikloje taiko STEAM ir kitus novatoriškus ugdymo metodus (iki 2024-11-30).</p> <p>3. Parengti ir pristatyti 2 pranešimai metodinėse dienose mieste (iki 2024-12-01).</p> <p>4. Sukurta ir taikoma priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema (iki 2024-08-30), su vertinimo kriterijais supažindinti priešmokyklinukų tėvai (iki 2024-09-30).</p>
8.3. Padidinti Įstaigos veiklos efektyvumą	Patobulintas Įstaigos vidaus procesų valdymas	<p>1. Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos įtrauktos į vykdomus planavimo procesus. Įgyvendintos 2 savivaldos institucijų pasiūlytos priemonės (iki 2024-12-31).</p> <p>2. 60 proc. Įstaigos rengiamų dokumentų yra elektroniniai (iki 2024-12-31).</p>

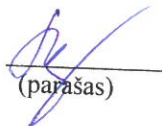
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Lėšų trūkumas
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

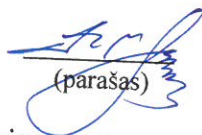
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2023 metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vykdytos ir kitos Įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos 2024-01-25 protokolas Nr. V4-03).

Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Liudmila Gorbatova 2024-01-25  
(data)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

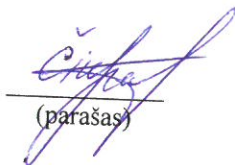
  
(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Jelena Čiupalova

2024-02-29  
(data)