

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2023 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-165

### **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAKALNUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pakalnūtė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, kalbinio ugdymo ir dvi neformaliojo vaikų švietimo programas. 2022-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 172 ugdytiniai (2021 m. – 139), iš jų 34 ugdytiniai – lopšelio grupėse, 98 ugdytiniai – darželio grupėse, 40 ugdytinių – priešmokyklinėse grupėse. Dirbo 28 pedagogai, ir 22 nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigoje ugdymas vykdomas rusų ugdomąja kalba.

2022 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) tobulinti (gilinti) pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 2) užtikrinti švietimo prieinamumą ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą; 3) pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą Įstaigos bendruomenės savijautą švietimo Įstaigoje, kūrimas. Įstaiga siekė strateginio tikslo – plėtoti ir tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į IKT bei virtualių platformų naudojimą ugdymo procese, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, ugdytinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą bei švietimo pagalbos vaikui teikimo sričių tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti (gilinti) pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas – buvo įsigyti 3 kompiuteriai. Siekiant efektyvesnio ugdymųjų veiklų planavimo, spartesnio informacijos perdavimo bei glaudesnio Įstaigos pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo, Įstaigoje buvo naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (toliau – el. dienynas), prie kurio jungėsi tėvai.

Užtikrinant metodinę pagalbą Įstaigos pedagogams bei gerinant ugdymo proceso organizavimą, Įstaigos bendruomenei buvo organizuojami posėdžiai ir susirinkimai. Mokytojai kryptingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo žinių apie atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą, įtraukijį ugdymą, susipažino su programomis „Kimochis“ ir „Žaismė ir atradimai“. Visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 4–5 dienas. Įstaigos pedagogai turėjo galimybę atrasti naujas ugdymo formas, patobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo formas bei būdus ir pagilinti IKT žinias. Kasdienėje ugdomojoje veikloje pradėti taikyti nauji netradiciniai ugdymo metodai, kurie plėtojo vaikų kūrybiškumo bei pažintines kompetencijas, skatino juos domėtis supančia aplinka.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti švietimo prieinamumą ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą – buvo užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, per metus įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriuose dalyvavo 172 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, iš jų 46 vaikai, atvykę dėl karinių Rusijos Federacijos veiksmų Ukrainoje. Ugdymo turinys orientuotas į aktyvų patirtinį ugdymąsi. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „Gera pradžia“ padeda lavinti individualius vaiko gebėjimus bei skatina tėvus aktyviau dalyvauti ugdymo procese. Dalyvauta respublikiniame projekte „Slavų vainikas“. Pedagogai su vaikais ir jų tėvais dalyvavo 2 tarptautiniuose, 16 respublikinių projektų, 2 akcijose, 19 respublikinių parodų ir 2 konkursuose. Gautos 26 padėkos. Įstaiga organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

įstaigų kūrybinių darbų parodą „Lietuva mano lange“, kurioje dalyvavo 799 mokytojai iš visos Lietuvos. Buvo organizuoti 23 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir tėvai. Įstaigoje suburtos ir sėkmingai plėtojo savo veiklą kūrybinės darbo grupės.

Įstaigoje įgyvendinama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 straipsnio nuostata ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse rusų ugdomąja kalba ne mažiau kaip po 5 valandas per savaitę skirti ugdymui lietuvių kalba.

Ugdymo programų įgyvendinimui Įstaigos grupėse įsigytos priemonės vaikų kūrybiškumui skatinti: įrankių stalas, smėlio ir vandens veiklos stalai su dangčiais, konstruktoriai „Mini waffle“, grožio stalelis, dideli magnetiniai blokai, mokomoji „Masterkidz“ lenta „Mokomės skaičiuoti“ ir kitos. Sukurta ir pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programa, tęsiama fizinio aktyvumo ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programa. Dalyvauta Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Logopedo pagalba teikta 40 vaikų. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 13 vaikų, iš dalies – 27 vaikams. Buvo organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės. Įstaigoje teikiamos individualios konsultacijos pedagogams, dalinamasi informacija apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus, organizuotos konsultacijos apie vaikų kalbos ugdymą; tėvams buvo demonstruojamas darbas su vaikais, skiriamos logopedinės užduotys namuose. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), buvo parengtos individualios pritaikytos ugdymo programos, vienam vaikui skirta mokytojo padėjėjo pagalba.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, sėkmingai buvo vykdytas nuoseklus mokymosi pagalbos teikimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, pagerėjo ugdytinių, turinčių SUP, pasiekimų rezultatai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys:

– pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą Įstaigos bendruomenės savijautą kūrimas – planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įrengtos papildomos 2 smėlio dėžės, sutvarkyti pastato įėjimai: atliktas 4 įėjimų remontas, pagal higienos normų reikalavimus pakeisti turėklai, atliktas 2 lopšelio grupių tambūrų remontas, įmontuotos 4 naujos plastikinės durys. Relaksacijos kabinetui įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės: pufai „Emocijos“, šviesos stalas, mokomoji „Masterkidz“ lenta „Emocijos2“ ir kitos. Lietuvių kalbos ugdymui ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nupirka metodinių priemonių (žaidimai „Lietuvos vietovių bingo“, „Raidžių traukinukas“).

Įstaigoje atliktas vaikų psichologinio ir socialinio saugumo įsivertinimas. Nustatyta, kad Įstaiga SUP vaikų integracijai teoriniu lygiu yra pasirengusi, tačiau dauguma mokytojų nėra pasirengę suteikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, fizinę pagalbą SUP vaikams. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, teikiama psichologo pagalba ir konsultacijos tėvams ir pedagogams.

Įgyvendinant šį uždavinį, atlikti materialinės bazės gerinimo darbai padidino įstaigos patrauklumą, pagerino jos įvaizdį mieste. Psichologinio ir socialinio saugumo įsivertinimas padėjo nustatyti tobulintinas sritis kitiems metams.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	493,9	493,8	99,98 %	–
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	312,5	312,5	100%	–

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	90,00	70,15	77,94 %	Dėl vaikų sergamumo panaudota mažiau lėšų, nei planuota; daugiau vaikų, nei planuota, gavo maitinimo išlaidų kompensavimą
Pajamų išlaidos (SP)	90,00	70,15	77,94 %	Dėl vaikų sergamumo panaudota mažiau lėšų, nei planuota; daugiau vaikų, nei planuota, gavo maitinimo išlaidų kompensavimą
Dotacija vaikų, atvykusių dėl karinių Rusijos Federacijos veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui	15,4	15,4	100%	–
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1,61	1,61	100%	–
Iš viso	913,41	893,46	97,816 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,038	–

2022 m. atlikti patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba Įstaigoje atliko du auditus: „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ ir „Finansinio ir teisėtumo auditas“. Atsižvelgiant į pateiktas pastabas, visi trūkumai pašalinti.

2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko Įstaigos patikrinimą. Patikrinimo akte pastabų nebuvo.

3. Patikrinimą atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos skyrius. Atsižvelgiant į pateiktas pastabas, nustatyti pažeidimai pašalinti iš dalies.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: būtina įsigyti 6 gamybinius stalus maisto bloke, atlikti sanitarinių patalpų (virtuvės) remontą, atnaujinti IKT priemones, įsigyti lauko užsiėmimams skirtą sportinį inventorių, sutvarkyti kiemų ir privažiuojamųjų kelių prie Įstaigos dangą, įrengti sporto aikštelę.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų:

1. Švietimo prieinamumo ir mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą, užtikrinimas.

2. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, skatinant vaikų prigimtinius pažinimo ir saviraiškos poreikius, teikimas.

Direktorė

Jelena Čiupalova