

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“  
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 29 d.  
įsakymu Nr. V-23

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAKALNUTĖ“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO SOCIALINIO-EMOCINIO UGDYMO PROGRAMA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Pakalnutė“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190437470. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – I. Simonaitytės g. 15, Klaipėda. Tel. (8 46) 32 45 44, el. p. pakalnuteseekretore@yahoo.com.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Socialinio-emocinio ugdymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjai – Larisa Jarovik, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Marina Zdorovets, logopedė metodininkė.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–5 m. ikimokyklinio ir 6–7 m. priešmokyklinio amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: lauke įrengtos modernios, saugios žaidimų aikštelės; įrengtas modernus relaksacijos kambarys su priemonėmis, skirtomis vaikų socialiniam ir emociniam ugdymui; įsigytos priemonės grupėse bei logopedo kabinetui, skirtos vaikų socialiniam ir emociniam ugdymui.
8. Neformaliojo vaikų švietimo socialinio-emocinio ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas ir vykdoma ugdymo proceso metu.

### **II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – ugdyti savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, motyvuotą, mokantį sukurti artimus ir saugius santykius su suaugusiais ir bendraamžiais, sveikai gyvenantį vaiką.
10. Uždaviniai:
  - 10.1. siekti, kad vaikas suprastų, kas padeda būti emociškai stipriam ir sveikam;
  - 10.2. formuoti socialinius-emocinius įgūdžius ir nuostatas;
  - 10.3. užtikrinti darnų vaiko galių skleidimąsi, sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, sklandžiam ir sėkmingam vaiko pasirengimui mokytis.

### III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

#### 11. Turinys:

##### 11.1. Ikimokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Emocijų suvokimas ir raiška	<p>Atpažįsta bei įvardija savo ir kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreiškia tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atsiliepia į kito jausmus (užjaučia, padeda).</p> <p>Moka paaiškinti savo būsenų kaitą, supranta, kad mintys gali būti geros ir blogos, jaučia atsakomybę už savo poelgius, mokosi taikiai spręsti problemas. Valdo įvairius atsipalaidavimo, streso valdymo būdus. Turi žinių apie taisyklingą kvėpavimą, geba jį naudoti kaip vieną iš emocijų kontroliavimo būdų.</p>
2.	Savireguliacija ir savikontrolė	<p>Laikosi susitarimų, elgiasi mandagiai, taikiai, bendraudamas su kitais bando kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldo pyktį, neskaudina kito), įsiaudrinęs geba nusiraminti.</p> <p>Įvardina savo ar kito asmens netinkamo elgesio pasekmes. Bando susilaikyti nuo netinkamo elgesio provokuojančiose situacijose, ieško taikių išeičių, kad neskaudintų kitų. Stengiasi suvaldyti savo pyktį bei įniršį. Taiko skirtingus kitiems priimtinius emocijų ir jausmų reiškimo būdus. Numato, kaip jaustųsi pats ar kitas asmuo įvairiose situacijose. Supranta, kad skirtingose vietose yra skirtinga tvarka, kitos taisyklės, linkęs jas suprasti ir jų laikytis.</p>
3.	Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais	<p>Pasitiki pedagogais, juos gerbia, ramiai jaučiasi su jais kasdienėje ir neįprastoje aplinkoje, iš jų mokosi, drąsiai reiškia jiems savo nuomonę, tariasi, derasi. Žino, kaip reikia elgtis su nepažįstamais suaugusiais.</p> <p>Supranta, kas yra gerai, kas blogai, draugauja bent su vienu vaiku, palankiai bendrauja su visais (supranta kitų norus, dalijasi žaislais, tariasi, užjaučia, padeda), suaugusiojo padedamas supranta savo žodžių ir veiksmų pasekmes sau ir kitiems. Rodo iniciatyvą bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais, palaikyti su jais gerus santykius, domisi skirtumais tarp vaikų ir juos toleruoja. Supranta, kad grupė vaikų, norėdama veikti sutartinai, turi susitarti dėl visiems priimtino elgesio.</p>

##### 11.2. Priešmokyklinis ugdymas

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Komunikavimo	<p>Priima sakinę informaciją, ją supranta, apdoroja, naudoja. Aiškiai ir drąsiai reiškia savo mintis, demonstruoja turimas žinias, geba jomis pasinaudoti pateikdamas, įrodydamas idėjas, sumanymus. Įsisavina naujas sąvokas, apibrėžimus, terminus. Naudoja kartojimo principą pasitelkdamas stebėjimą, apibendrinimus, tyrinėjimus. Apibūdina teigiamas ir neigiamas savo potyrių puses, išreiškia save kaip savarankišką, savimi pasitikinti individą – reiškia savo nuomonę, sutinka arba ne su kitų požiūriu, pagrindžia savo įsitikinimus, diskutuoja.</p>
2.	Pažinimo	<p>Smalsiai, aktyviai tyrinėja aplinką, stengiasi pažinti save ir savo aplinką, gyvąją gamtą, suvokia žmogaus vientisumą su pasauliu. Mąstymu, lietimu, bandymu, ragavimu, uostymu, stebėjimu renka informaciją apie</p>

		artimiausią aplinką.
3.	Socialinė-emocinė ir sveikatos saugojimo	Pasitiki savimi, savo gebėjimais, geba veikti laisvai, išradingai. Nesibaimina keistis, rizikuoti, daryti savaip. Moka susitaikyti su savo pralaimėjimais, daro išvadas. Nusako, kas patinka, kas nepatinka. Gerbia kitų norus, nuomonę, elgesį, išvaizdą. Geba užjausti, paguosti, padėti. Palankiai priima kitų draugiškumo, palankumo ženklus, pats dalinasi tuo pačiu. Atpažįsta situacijas, kurios kelia grėsmę, kreipiasi pagalbos į suaugusiuosius. Tinkamai elgiasi nepažįstamoje aplinkoje – neliečia pavojingų daiktų, neragauja nežinomų vaisių, uogų, įvardija, ką reikia daryti susidūrus su įtartinais žmonėmis, jų pasiūlymais. Įvardija veiksnius, kurie padeda būti emociškai stipriam ir sveikam. Dalinasi mintimis, patirtimi, supratimu apie sveikos mitybos naudą, supranta sveikos mitybos piramidės sudarymo principą. Supranta geriamojo vandens naudą žmogui. Domisi vitaminų ir mikroelementų poveikiu sveikatai, jų gausa įvairiose daržovėse, vaisiuose bei maisto produktuose.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

#### IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: stebėjimas, pokalbis, diskusija, tyrinėjimas, bandymas, eksperimentavimas, išvykos, edukaciniai, kultūriniai renginiai.

14. Formos: vaizduotės žaidimai, žaidimai su taisyklėmis, bendra kūrybinė, projektinė, edukacinė veikla, meninė raiška, situacijų inscenizacija.

15. Priemonės: didaktiniai, kortelių bei stalo žaidimai; vaidmenų žaidimų atributika, plakatai, knygelės, pasakos, istorijos apie konfliktų sprendimo būdus; garso ir vaizdo įrašai, prevenciniai filmukai, siužetiniai žaislai, emocijų veidukai ir pagalvėlės, atsipalaidavimui skirtos priemonės, šviesos stalas; integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams „Kimochis“, Kimochis žaislai; rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ II rinkinys „Aš“ – matomas ir nematomas“, rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“ I ir II knygos, informacinės kompiuterinės technologijos (IKT).

#### V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. išmoks atpažinti ir įvardyti įvairius jausmus, kuriuos patiria vaikai ir suaugusieji kasdienio bendravimo situacijose;

16.2. apmąstys, kaip įvairiose situacijose jaučiasi žmonės ir kokius jausmus jų elgesys sukelia kitiems žmonėms;

16.3. tyrinės savo jausmų raišką, aptars sukauptą patirtį, mokysis ieškoti tinkamų išeičių iš įvairių situacijų, įgis problemų sprendimo įgūdžių.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

---

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“  
tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. V5-04).

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė  
2022 m. rugsėjo 26 d.